

Pourquoi choisir l'enseignement d'exploration « sciences économiques et sociales » (SES) à la rentrée prochaine ?

Les **SES** permettent aux élèves :

- De mieux comprendre la société dans laquelle ils vivent.
- D'apprendre à décrypter de manière rigoureuse l'information économique et sociale en prenant de la distance par rapport à leur propre expérience et leurs propres opinions.
- A devenir peu à peu des citoyens capables d'exercer leur esprit critique.

Avant leur entrée en seconde, les élèves doivent choisir obligatoirement entre SES et PFEG.

Volume horaire : 1h de cours en classe entière chaque semaine + 1h de cours par quinzaine en demi-classe (17 élèves au maximum).

	SES	PFEG
Signification	Sciences économiques et sociales	Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
Disciplines mobilisées	SES = économie + sociologie + science politique	PFEG = économie + gestion + droit
Type d'enseignement	Enseignement général	Enseignement technologique
Objectif en termes de contenus	Permettre aux élèves de mieux comprendre la société dans laquelle ils vivent	Comprendre l' environnement économique et le fonctionnement des entreprises
Filière du bac préparée	Filière ES (économique et sociale) : deuxième série générale en termes d'effectifs	Filière STG (science et technique de gestion) : série du bac technologique
Filière de l'enseignement supérieur privilégiée par les bacheliers	Filières longues de l'enseignement supérieur	Filières courtes de l'enseignement supérieur

En SES, la **pédagogie** mobilisée a pour but de **mettre en activité les élèves**. Le cours se construit avec eux à partir :

- de textes qui les guident ;
- de statistiques qu'ils étudient ;
- de reportages ou de documentaires qu'ils analysent ;
- d'enquêtes par questionnaires qu'ils réalisent.

Qualités pour réussir en SES :

- Expression écrite et argumentation.
- Intérêt pour l'actualité.
- Aimer débattre de questions de société.
- Apprécier les travaux de groupes.
- Ne pas avoir peur de se confronter à des raisonnements statistiques.

Quelques questions auxquelles les élèves devront réfléchir l'année prochaine en cours de SES :

- Comment les revenus et les prix influencent le choix des consommateurs ?
- La consommation est-elle un marqueur social ?
- Qui produit des richesses ?
- Comment produire des richesses ?
- Comment se forment les prix sur un marché ?
- La pollution : comment remédier aux limites du marché ?
- Le diplôme : un passeport pour l'emploi ?
- Le chômage : coûts salariaux trop élevés ou insuffisance de la demande ?
- Comment expliquer les différences de pratiques culturelles ?
- Pourquoi peut-on affirmer que : « on ne naît pas homme ou femme, mais on le devient » ?

L'EE de SES permet aux élèves de seconde de découvrir une discipline nouvelle pour eux qui leur donnent un avant-goût du type de questions qu'ils approfondiront en première et terminale ES.

VOIR AU VERSO LES CARACTERISTIQUES DE LA FILIERE ES ET SES DEBOUCHES

La filière économique et sociale (ES) et ses débouchés

La **FILIERE ECONOMIQUE ET SOCIALE** est la deuxième série de l'enseignement général en termes d'effectifs. Actuellement, près d'un élève sur trois orienté en séries générales (ES, S, L) choisit la filière ES. La série ES est une voie **équilibrée**. Trois grands piliers la soutiennent :

- ❖ Les Sciences humaines et sociales (50% de l'horaire environ) : SES, Histoire - Géographie, Philosophie
- ❖ Les Lettres et Langues.
- ❖ Les Mathématiques.

QUALITES POUR REUSSIR EN ES

L'élève doit avoir des **capacités littéraires** et une aptitude au **calcul mathématique**. Il doit être attiré par **l'actualité** et avoir le désir de mieux comprendre le fonctionnement de la société dans laquelle il vit.

VOLUME HORAIRE EN SES

En **première** : 5 heures en classe entière dont 1h en demi-classe.

En **terminale** : 5 heures en classe entière dont 1h en demi-classe + en enseignement de spécialité 1h30 d'économie approfondie ou de sciences sociales et politiques.

THEMES ABORDES EN SES

Le **marché**, la monnaie, le chômage, l'inflation, la **socialisation**, les inégalités économiques, **l'inégalité des chances**, l'organisation du travail, le **développement durable**, la mondialisation, les **crises financières**, la protection sociale, l'intégration sociale, la déviance, la **croissance économique** et le développement.

COEFFICIENTS DU BAC

Les **coefficients du baccalauréat ES** :

- **SES** : coefficient 7 (9 pour ceux qui choisiront l'une des deux spécialités).
- **Mathématiques** : coefficient 5 (7 pour ceux qui choisiront la spécialité mathématiques).
- **Histoire-géographie** : coefficient 5.
- **Philosophie** : coefficient 4.
- **Français** : coefficient 4.
- **LV1** : coefficient 3.
- **LV2** : coefficient 2.
- **Enseignement scientifique** : coefficient 2.
- **EPS** : coefficient 2.

VOIES D'ORIENTATION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR POUR LES BACHELIERS ES

- Les classes préparatoires aux grandes écoles : économiques et commerciales (permettent d'entrer dans les grandes écoles de commerce type HEC ou l'ESSEC) ou lettres/sciences sociales (permettent d'entrer à l'ENS, dans les Instituts d'études politiques ou dans les grandes écoles de journalisme).
- L'Université : notamment les facultés de sciences humaines, de droit et d'économie.
- Les filières courtes : IUT et BTS.

LA REUSSITE DES BACHELIERS ES en 2008

- A l'Université, toutes filières confondues, 87 % des bacheliers ES accèdent à la 3^{ème} année en 2 ou 3 ans, 75 % en 2 ans.
- 76 % des bacheliers ES réussissent leur DUT en 2 ans et 82 % en 2 ou 3 ans.
- 80 % des bacheliers ES réussissent leur BTS en 2 ans.
- Les bacheliers ES constituent entre 40 et 50 % des admis dans les Instituts de Science Politique (IEP).
- 90 % des bacheliers ES réussissent un concours d'accès à une grande école de commerce à l'issue d'une CPGE.
- 60 % des admis dans les grandes écoles de commerce à recrutement niveau bac sont originaires de la filière ES.

VERS DE NOMBREUSES CARRIERES :

- Economiques et commerciales. Juridiques. Dans la fonction publique. Sociales et paramédicales. Dans l'enseignement. Dans le secteur du tourisme, des loisirs, de l'animation. Dans les fonctions de gestion des ressources humaines. De la traduction, de la documentation, du journalisme.

Retrouvez sur le site du lycée Pissarro **trois power point** :

1. Le Power point de présentation de l'enseignement d'exploration SES.
2. Le power point présentant la filière du baccalauréat économique et social (ES) et ses débouchés.
3. Un power point présentant les résultats d'une enquête par questionnaires réalisée cette année avec les élèves de seconde en enseignement d'exploration SES.